

**1. Колесова С.В.**

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ  
С ПОЗИЦИИ ПОЗИТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ

**Kolesova S.V.**

THE FEATURES OF EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS ASSESSMENT OF PUPILS  
ACCORDING TO POSITIVE PEDAGOGICS

**2. Макарова С.А.**

О ПОДХОДАХ К ФОРМИРОВАНИЮ ПСИХОДИДАКТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА  
МОТИВАЦИОННО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**Makarova S.A.**

ON THE APPROACHES TO THE FORMATION OF THE PSYCHO-DIDACTIC  
COMPONENT OF MOTIVATIONALLY ORIENTED EDUCATIONAL ENVIRONMENT  
IN THE INSTITUTIONS FOR ADDITIONAL EDUCATION OF CHILDREN

**3. Коваленко Т.А., Солодов А.Г.**

СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА В ВУЗЕ

**Kovalenko T.A., Solodov A.G.**

THE PECULIARITIES OF TRAINING FIRST-YEAR STUDENTS AT THE UNIVERSITY

**4. Лескова И.А.**

АКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ  
СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

**Leskova I.A.**

THE ACTIVE INFORMATION RECEIVING AS A CONDITION OF FORMING  
THE STUDENT'S SUBJECTIVE STATE IN THE EDUCATIONAL PROCESS  
IN THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

**5. Коваленко Т.А.**

ВЛИЯНИЕ ТЕСТОВ НА ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ

**Kovalenko T.A.**

THE INFLUENCE OF TESTS ON STUDENTS' EDUCATION

**6. Скорицова Т.П.**

ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОНЛАЙН КОМПОНЕНТА  
УЧЕБНОГО КУРСА МАГИСТРАТУРЫ

**Skorikova T.P.**

LINGUISTIC AND METHODOLOGICAL BASIS OF FORMING THE ONLINE ELEMENT  
OF MASTER TRAINING COURSE

**7. Халикова К.К.**

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА

**Halikova K.K.**

EXPERIMENTING AS MEANS OF FORMING COGNITIVE COMPETENCE  
OF SENIOR PRESCHOOL CHILDREN

**8. Петрова Е.А.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Piatrova A.A.**

THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES  
IN HIGHER EDUCATION SYSTEM

**9. Долгих Н.Н.**

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АДАПТАЦИИ  
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НА ПРИМЕРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ)

**Dolgikh N.N.**

ORGANIZATIONAL PEDAGOGIC CONDITIONS OF YOUNG SPECIALISTS' ADAPTATION  
TO THE PROFESSIONAL ACTIVITY (ON THE EXAMPLE OF ART SCHOOL)

**10. Гильфантинова Д.Р.**

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ КОНТЕКСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ПОДГОТОВКЕ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ

**Gilfantinova D.R.**

THE EFFICIENCY OF CONTEXT-BASED EDUCATION TECHNOLOGIES  
IN TRAINING CONSULTING PSYCHOLOGISTS

**11. Москатова А.К., Митрофанов А.А.**

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ  
ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ТРЕНИРОВАННОСТИ

**Moskatova A.K., Mitrofanov A.A.**

SYSTEM APPROACH TO THE INNOVATIVE MODELLING OF TRAINING LEVEL  
DEVELOPMENT

**12. Дроздовский А.К.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА «ПРОГНОЗ»  
В РАБОТЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

**Drozdovskiy A.K.**

USING *PROGNOZ* SOFTWARE AND HARDWARE SYSTEM IN THE WORK  
OF APPLIED PSYCHOLOGIST

**13. Каменецкая Е.В.**

МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ  
ПРИ НАРУШЕНИИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ЖЕНЩИН

**Kamenetskaya E.V.**

PSYCHOLOGICAL DEFENSE MECHANISMS AT BINGING IN WOMEN

**14. Ганькова Л.А.**

РОССИЙСКИЕ СТУДЕНТЫ ЗА ГРАНИЦЕЙ ГЛАЗАМИ ПСИХОТЕРАПЕВТА  
(НА ПРИМЕРЕ ЧЕШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)

**Найková L.A.**

THE RUSSIAN STUDENTS THROUGH PSYCHOTHERAPIST'S EYES  
(ON THE EXAMPLE OF CZECH REPUBLIC)

**15. Ляхова А.В., Петанова Е.И.**

**ВЗАИМОСВЯЗИ ГОТОВНОСТИ К РИСКУ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У СТУДЕНТОВ**

**Lyakhova A.V., Petanova E.I.**

**THE INTERCONNECTION BETWEEN THE READINESS TO TAKE RISKS  
AND COPING STRATEGIES AT STUDENTS**

**16. Крымова Д.А.**

**ОСОБЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Krymova D.A.**

**THE PECULIARITIES OF TEAM CREATIVE WORK**

**17. Копылова Н.В., Якушенко А.А.**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Kopylova N.V., Yakushenko A.A.**

**PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT OF PROFESSIONAL ACTIVITY SUCCESS**

**18. Копылова Н.В., Петров Н.Н.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЕТЕРМИНАНТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАДЕЖНОСТИ**

**Kopylova N.V., Petrov N.N.**

**THEORETIC ANALYSIS OF STUDYING DETERMINANTS OF PROFESSIONAL RELIANCE**